

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Read 20 minutes every day

Daily Journal Writing: *Create a daily writing journal. Write about anything you want. Examples may include writing about something that you have read and or watched on television, a day at the park, spending time with family, etc.*

Leer 20 minutos todos los días

Diario de Escritura: *Crea un diario de escritura. Escribe sobre lo que quieras. Algunos ejemplos pueden ser escribir sobre algo que hayas leído o visto en la televisión, un día en el parque, pasar tiempo con la familia, etc.*

Weekly Learning Goal:

Choice Activities: (Teachers include 3-4 activities per subject per week)

- Review letters and sounds daily. Create alphabet cards to make words. Write the words down as you make them and use them in a sentence.
- Make text connections as you read a story. "What does this book remind you of? What text have you read that is similar to this story?"
- Create your own book with words and pictures.
- Draw about your favorite part of a story. "What is your favorite part and why?"

- Revise las letras y los sonidos todos los días. Crea cartas alfabéticas para hacer palabras. Escribe las palabras mientras las haces y úsalas en una oración.
- Realiza conexiones de texto a medida que lee una historia. "¿Qué te recuerda este libro? ¿Qué texto has leído que sea similar a esta historia?"
- Crea tu propio libro con palabras e imágenes.
- Dibuja sobre tu parte favorita de una historia. "¿Cuál es tu parte favorita y por qué?"

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

Links: Click on the links for additional activities y recursos <i>Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales</i>	
Unite for Literacy https://www.uniteforliteracy.com/	Read and listen to many books in English and many other languages for free! <i>¡Lee o escucha muchos libros en inglés y muchos idiomas sin ningun costo!</i>
Sight Word List	Use this list to create sight word flashcards for daily review.
Scholastic Watch & Learn Library https://watchandlearn.scholastic.com/home-page-logged-in.html	Videos and think sheets are available. Username/nombre de usuario: Learning20 Password/contraseña: Clifford
Teach Your Monster How to Read https://www.teachyourmonstertoread.com/u/3339590	Practice letter and sounds to reading full sentences. <i>Práctica de letras, sonidos y lectura de oraciones completas.</i>
Starfall https://www.starfall.com/h/	Reading, Phonics & Math Practice <i>Práctica de lectura, fonetica y matemáticas</i> Username/nombre de usuario: thomas.olsen@ops.org password/contraseña: gomezh5101
Bookflix https://bookflix.digital.scholastic.com/home?authCtx=U.6427264	English & Spanish titles available to read/listen to <i>Títulos disponibles para leer/escuchar en inglés y español</i>

	<p>Username/nombre de usuario: Learning20 Password/contraseña: Clifford</p>
<p>ABCya https://www.abcya.com/</p>	<p>Educational games and activities to practice reading <i>Juegos y actividades educativas para practicar la lectura</i></p>

<h2>MATH/MATEMÁTICAS</h2>	
<p>Weekly Learning Goal:</p>	
<p>Choice Activities: (Teachers include 3-4 activities per subject per week)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Sorting and Classifying Shapes: Students can sort a collection of household items based on different characteristics. Example: Number of sides, flat/round edges, number of corners. Challenge students to create and describe their own way of sorting and classifying objects. • Shape Walk: Review the name of different shapes with your child. Look at objects around you at home, such as a book or a door, ask your child to identify the shapes. Discuss the shapes you find. • Outdoor Shape Walk: To expand this activity, take a paper, pen or pencil and a clipboard (optional) outside. Have your child find shapes and write or draw the name of the shape on paper. They can dictate the writing to you or 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar y Clasificación de Figuras: Los alumnos pueden ordenar una colección de elementos para el hogar en función de diferentes características. Ejemplo: Número de lados, bordes planos/redondos, número de esquinas. Reta a los alumnos a crear y describir su propia forma de ordenar y clasificar objetos. • Paseo de la figura: Revise el nombre de las diferentes figuras con su hijo. Mire los objetos que los rodean en casa, como un libro o una puerta, pídele a tu hijo que identifique las figuras. Analice las figuras que encuentre. • Paseo de figuras al aire libre: Como extensión para esta actividad, lleve un papel, un bolígrafo o un lápiz y un portapapeles (opcional) afuera. Pida a su hijo que encuentre formas y escriba o dibuje el nombre de la forma en papel. Pueden dictarte la escritura o usar su ortografía inventada para tratar de

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

<p>use their invented spelling to try to write it themselves. When you are finished with your walk, ask your child what shapes they found the most and what shapes were more difficult to find.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Building Shapes: Use a variety of household materials to create shapes. Use a piece of yarn or string and create as many different shapes as you can. Use uncooked spaghetti noodles, Q-tips, straws or pretzel sticks to create and name different shapes. 	<p>escribirla ellos mismos. Cuando haya terminado con su caminata, pregúntele a su hijo qué figuras encontraron más y qué figuras eran más difíciles de encontrar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir Figuras: Utilice una variedad de materiales para el hogar para crear formas. Usa un trozo de hilo o cuerda y crea tantas formas diferentes como puedas. Usa fideos de espagueti sin cocinar, Q-tips, pajitas o palos de pretzel para crear y nombrar diferentes formas.
<p>Links: Click on the links for additional activities y resources <i>Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales</i></p>	
<p>Khan Academy https://www.khanacademy.org/math/cc-kindergarten-math/cc-kindergarten-geometry</p>	<p>Click Sign up to create a free parent account and have your child begin with Kindergarten Measurement and Geometry. <i>Haz clic en Registrarse para crear una cuenta gratuita y hacer que su hijo comience con Medición, Datos y Geometría para kindergarten</i></p>
<p>ABCya</p>	<p>Educational games and activities to practice reading <i>Juegos y actividades educativas para practicar la matemática</i></p>
<p>Starfall https://www.starfall.com/h/</p>	<p>Reading, Phonics & Math Practice <i>Práctica de lectura, fonética y matemáticas</i> Username/nombre de usuario: thomas.olsen@ops.org password/contraseña: gomez5101</p>

SCIENCE/ CIENCIAS

Weekly Learning Goal:

Choice Activities: (Teachers include 3-4 activities per subject per week)

<ul style="list-style-type: none"> Look out the window or go outside. What animals do you see around you? What other animals live in Nebraska (squirrels, deer, insects, raccoons, squirrels, birds, skunks...) Draw a picture of an animal changing the environment (area where it lives) to meet its needs.] <p>(Examples: a bird building a nest, a squirrel burying nuts; insect digging into a tree or ground; a worm digging into the ground; skunks, snakes, or rabbits digging holes to live in)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify and compare the parts of animals. <p>How does a bird differ from a squirrel or rabbit?</p> <ul style="list-style-type: none"> Watch the habitat videos - Classify animals by their habitat – why does a polar bear live near the ocean, but not in a forest. Why do fish live in water instead of the desert? 	<ul style="list-style-type: none"> Mira por la ventana o sal afuera. ¿Qué animales ves a tu alrededor? Qué otros animales viven en Nebraska (ardillas, ciervos, insectos, mapaches, ardillas, aves, zorrillos...) Haz un dibujo de un animal que cambia el medio ambiente (área donde vive) para cumplir con sus necesidades. (Ejemplos: un pájaro que construye un nido, una ardilla enterrando nueces; insectos cavando en un árbol o tierra; un gusano cavando en el suelo; zorrillos, serpientes o conejos cavando agujeros para vivir) Identifica y compara las partes de los animales. ¿En qué se diferencia un pájaro de una ardilla o conejo? Mire los videos de hábitat: clasifique a los animales por su hábitat: por qué un oso polar vive cerca del océano, pero no en un bosque. ¿Por qué los peces viven en el agua en lugar del desierto?
<p>Links: Click on the links for additional activities y resources <i>Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales</i></p>	
<p>Animal Habitats – Brain Pop Jr. Log in: gh5101 Password gh5101</p>	<p>These websites provide interactive learning opportunities, virtual fieldtrips, and videos for your students. <i>Estos sitios web ofrecen oportunidades de aprendizaje interactivo, excusiones virtuales y videos para sus estudiantes.</i></p>
<p>Animal Classification Game</p>	<p>These websites provide interactive learning opportunities, virtual fieldtrips, and videos for your students.</p>

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

	<i>Estos sitios web ofrecen oportunidades de aprendizaje interactivo, excursiones virtuales y videos para sus estudiantes.</i>
Henry Doorly Zoo: Zoo From Home: http://www.omahazoo.com/zoo-from-home	<p>These websites provide interactive learning opportunities, virtual fieldtrips, and videos for your students.</p> <p><i>Estos sitios web ofrecen oportunidades de aprendizaje interactivo, excursiones virtuales y videos para sus estudiantes.</i></p>
Georgia Aquarium: At Home Learning: https://www.georgiaaquarium.org/at-home-learning-with-georgia-aquarium/	<p>These websites provide interactive learning opportunities, virtual fieldtrips, and videos for your students.</p> <p><i>Estos sitios web ofrecen oportunidades de aprendizaje interactivo, excursiones virtuales y videos para sus estudiantes.</i></p>
Shedd Aquarium of Chicago: https://www.sheddaquarium.org	<p>These websites provide interactive learning opportunities, virtual fieldtrips, and videos for your students.</p> <p><i>Estos sitios web ofrecen oportunidades de aprendizaje interactivo, excursiones virtuales y videos para sus estudiantes.</i></p>

SOCIAL STUDIES/ESTUDIOS SOCIALES	
Weekly Learning Goal:	
Choice Activities: (Teachers include 3-4 activities per subject per week)	
<ul style="list-style-type: none"> • Play "Simon Says" with someone in your home. Use directional words: up, down, on, off, left, right, over, under etc. • Draw a picture of a home. On the left of the house, draw a tree. On the top of the tree draw a bird's nest. • Draw a picture of your bedroom. Label 3 things in your bedroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juega "Simon Says" con alguien en tu casa. Utiliza palabras direccionales: arriba, abajo, encima de, remueve, izquierda, derecha, sobre, debajo, etc. • Haz un dibujo de un hogar. A la izquierda de la casa, dibuja un árbol. En la parte superior del árbol dibuja un nido de pájaro. • Haz un dibujo de tu habitación. Etiqueta 3 cosas en tu habitación.

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

<ul style="list-style-type: none"> • Make a map of the rooms in your home. Label all rooms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haz un mapa de las habitaciones de tu hogar. Etiqueta todas las habitaciones.
<p>Links: Click on the links for additional activities y resources Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales</p>	
<p>Inside Outside Upside Down</p>	<p>This video is a read aloud of the book “<i>Inside Outside Upside Down</i>” by Jan Berenstain <i>Este video es una lectura en voz alta del libro "Inside Outside Upside Down" de Jan Berenstain</i></p>
<p>Here We Go - Directions Song</p>	<p>This link is a Jack Hartman song to help teach personal directions. <i>Este enlace es una canción de Jack Hartman para ayudar a enseñar instrucciones personales.</i></p>
<p>All about Maps</p>	<p>This is a link to a book “<i>All about Maps</i>” - gives students an understanding of different types of maps and how they’re used. <i>Este es un enlace a un libro "Todo sobre mapas" - da a los estudiantes una comprensión de los diferentes tipos de mapas y cómo se utilizan.</i></p>
<p>Map Your House - Vocabulary</p>	<p>This is a video that helps students learn vocabulary about what can be found in and around their home. <i>Este es un video que ayuda a los estudiantes a aprender vocabulario sobre lo que se puede encontrar en y alrededor de su hogar.</i></p>

PE, MUSIC, ART/EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y ARTE

Choice Activities: One choice activity for each special area.

<ul style="list-style-type: none"> • PE – 4 Deep breaths, sitting leg stretches, standing toe touches, arm stretches, trunk twists (all stretches to be held for 10 seconds). 10 Jumping jacks, Running in place for 30 seconds. 4 deep breaths. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE – 4 respiraciones profundas, estiramientos de las piernas sentadas, toques de pie en los dedos del pie, estiramientos del brazo, giros del tronco (todos los estiramientos se llevarán a cabo durante 10 segundos). 10 Saltos. 8 Burpees. 30 segundo
---	---

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

<ul style="list-style-type: none"> Utilize GoNoodle link below for additional PE activities. 	<p>largatija congelada. 4 respiraciones profundas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilice el enlace GoNoodle a continuación para actividades adicionales de PE.
<p>Links: Click on the links for additional activities/resources Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales</p>	
<p>This is access to the Davis Art student edition of Explorations in Art. <i>Este enlace dará acceso a la edición para el estudiante para Exploraciones en Arte.</i></p> <p>https://ops.davisartspace.com</p>	<p>Username/nombre de usuario: el1 Password/contraseña: ops</p>
<p>Go Noodle https://www.gonoodle.com/blog/gonoodle-games-movement-app-for-kids/</p>	

ARTES DE LENGUAJE Y PRACTICA EN ESPAÑOL

Read a book in Spanish 20 minutes every day

Daily Journal Writing: *Create a daily writing journal. Write about anything you want. Examples may include writing about something that you have read and or watched on television, a day at the park, spending time with family, etc.*

Lee un libro en español 20 minutos todos los días

Diario de Escritura: *Crea un diario de escritura. Escribe sobre lo que quieras. Algunos ejemplos pueden ser escribir sobre algo que hayas leído o visto en la televisión, un día en el parque, pasar tiempo con la familia, etc.*

Choice Activities: (Teachers include 3-4 activities per subject per week)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Insert activity choices (one per bullet) | <ul style="list-style-type: none"> Insert activity choices (one per bullet) |
|--|--|

Links: Click on the links for additional activities y resources

Haz clic en los enlaces para recursos y actividades adicionales

Insert Website Name and Hyperlink	Insert link description and login information
-----------------------------------	---

Kindergarten OPS AT HOME LEARNING

<p>Spanish Spanish Spanishspanish.com</p>	<p>Learn and practice Spanish words- The blue parts are free <i>Aprende y practica palabras en español- Las partes en azul son gratis</i></p>
<p>ArbolABC Arbolabc.com</p>	<p>Interactive games to practice math, language, logic, art and math <i>Juegos interactivos en matemáticas, lenguaje, lógica y arte.</i></p>
<p>Unite for Literacy https://www.uniteforliteracy.com/</p>	<p>Read and listen to many books in English and many other languages for free! <i>¡Lee/escucha muchos libros en inglés y muchos idiomas sin ningun costo!</i></p>